



ΠΡΟΤΑΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ
30ΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΟ
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΓΙΑ ΤΟ 2019

• Παρούσα κατάσταση:

- Δεν υπάρχει πεζοδρόμιο γύρω από την περίφραξη του σχολείου, παρά βγαίνουμε από την αυλόπορτα κατευθείαν στο δρόμο. - Η αυλόπορτα βρίσκεται σε δρόμο όπου είναι πάρα πολύ στενός και οι γονείς που έρχονται με τα αυτοκίνητα δεν μπορούν να παρκάρουν εκεί. Ενώ υπάρχει κίνδυνος ατυχημάτων για τους πεζούς διότι διέρχονται από εκεί αυτοκίνητα συνέχεια. Ο κίνδυνος για γονείς και μαθητές που προσέρχονται και αποχωρούν από το σχολείο είναι ιδιαίτερα μεγάλος εξαιτίας των πολλών ατόμων που συνωστίζονται εκείνες τις ώρες (έναρξης και λήξης των μαθημάτων) έξω από το σχολείο. - Δεν υπάρχει πινακίδα που να προειδοποιεί τους οδηγούς ότι λειτουργεί εκεί σχολείο. - Δεν υπάρχει ράμπα για την πρόσβαση ανάπηρων ατόμων στο σχολείο μας. - Υπάρχουν ανοιχτά φρεάτια ύδρευσης και κατά καιρούς πλημμυρίζει ο δρόμος έξω από το σχολείο. - Δεν υπάρχουν οι απαιτούμενοι χώροι στάθμευσης για την εξυπηρέτηση των γονέων των μαθητών. - Δεν υπάρχει χώρος παιχνιδιού για παιδιά πουθενά στη γειτονιά γύρω από το σχολείο. - Δεν υπάρχει χώρος πρασίνου για περιπάτους, σκίαση και ξεκούραση. Επίσης δεν υπάρχουν καθίσματα πουθενά. - Δεν υπάρχουν κάδοι για τη συλλογή σκουπιδιών αλλά ούτε και κάδοι για ανακυκλώσιμα υλικά. - Ο φωτισμός που υπάρχει κατά τις νυχτερινές ώρες δεν επαρκεί.

• Παρουσίαση της πρότασης (Περιγραφή):

Σύμφωνα με τα στοιχεία τα οποία αναφέρονται παραπάνω και αποτελούν για μας το πρόβλημα που πρέπει να λυθεί, προτείνουμε: - Την δημιουργία πεζοδρομίου έξω από το σχολείο μας για ασφαλή διέλευση. - Την δημιουργία ράμπας για πρόσβαση αναπήρων στον χώρο του σχολείου. - Την πιθανή αλλαγή της εισόδου στον αύλειο χώρο του σχολείου για μεγαλύτερη ασφάλεια. - Την διαπλάτυνση του δρόμου. - Την τοποθέτηση πινακίδων για την ενημέρωση των οδηγών αυτοκινήτων για την ύπαρξη του σχολείου. - Την τοποθέτηση κάδων σκουπιδιών αλλά και κάδων ανακυκλώσιμων υλικών. - Την δημιουργία πάρκου αναψυχής, με χώρο πρασίνου, χώρους άθλησης και παιχνιδιού, παιδική χαρά και πρόβλεψη καθισμάτων. Επίσης οι χώροι αυτοί χρειάζονται καλό φωτισμό διότι χρησιμοποιούνται και από ηλικιωμένους αλλά και αργά το απόγευμα ή βράδυ.

• Στόχος:



ΠΡΟΤΑΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ
30ΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΟ
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΓΙΑ ΤΟ 2019

Η πόλη αποτελεί για τα παιδιά, αλλά και για τον κάθε ενήλικα που ζει σ' αυτήν, το ευρύτερο πλαίσιο χώρου που μαζί με το χρόνο, συμβάλλει στη διαμόρφωση της κάθε στιγμής της ύπαρξής τους. Η διαμόρφωση του υλικού χώρου της πόλης επηρεάζεται από την ιστορική και πολιτισμική της εξέλιξη και αντικατοπτρίζει τη συλλογική ταυτότητα των υποκειμένων που τη χρησιμοποιούν, αφού η διαμόρφωσή της και η οργάνωσή της οφείλεται και προκύπτει από τις παρεμβάσεις και τις επιλογές τους. Τα παιδιά δεν αντιλαμβάνονται τη σύνθεση του χώρου ως ένα σύνολο και για μεγάλο χρονικό διάστημα έχουν μια αποσπασματική αντίληψη για την πόλη, εστιασμένη περισσότερο σε λεπτομέρειες. Η σχέση των παιδιών με το χώρο αναπτύσσεται σταδιακά και μέσα από συγκριτικά στοιχεία, όπως το σπίτι του, ο δρόμος του, ο μεγάλος δρόμος του, η παιδική χαρά. Ουσιαστικά αντιλαμβάνεται στοιχεία, λεπτομέρειες και εικόνες οι οποίες του κάνουν εντύπωση, του προκαλούν συναισθήματα μιας και συνδέονται με εικόνες, δραστηριότητες και βιώματα της καθημερινής ζωής του μικρού παιδιού. Κάθε παιδί αποτελεί μέρος του χώρου, οπότε λειτουργεί ως σημείο αναφοράς σε σχέση με τα άλλα στοιχεία του χώρου και ταυτόχρονα μέσα από την καθημερινότητα επεξεργάζεται αναλύει και κατανοεί τις πληροφορίες τις οποίες η πόλη προσφέρει. Το σπίτι του αποτελεί το πρώτο κομμάτι που οικειοποιείται, ακολουθεί η διαδρομή ως το σχολείο, η γειτονιά του, τα άλλα κτίρια. Με αυτό τον τρόπο ξεκινά η σχέση των παιδιών με την πόλη που ζουν και μεγαλώνουν και την οποία αγαπάνε όταν την περπατούν, την εξερευνούν, την διαμορφώνουν, την ζούνε. Ενώ αντίστοιχα μια φιλική προς τα παιδιά πόλη αποτελεί ένα φιλικό μέρος όπου τα παιδιά απολαμβάνουν το σεβασμό. Γι' αυτό το λόγο και οι προτάσεις μας αφορούν συγκεκριμένα στοιχεία από το άμεσο περιβάλλον των παιδιών. Επομένως στόχο αποτελεί η βελτίωση αισθητικά, χρηστικά και διαχρονικά της γειτονιάς αλλά και η διασφάλιση της διαφύλαξης των παρεμβάσεων στους χώρους.

- Τοποθεσία προτεινόμενης παρέμβασης: Δήμος Ιωαννιτών



ΠΡΟΤΑΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ
30ΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΟ
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΓΙΑ ΤΟ 2019

- Προβλήματα που επιλύονται::



ΠΡΟΤΑΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ 30ΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΟ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΓΙΑ ΤΟ 2019

Τα προβλήματα τα οποία επλύονται με την υλοποίηση των προτάσεων που έχουμε υποβάλλει είναι ποικίλα, με κοινωνική, ψυχολογική και παιδαγωγική διάσταση. Αρχικά αντιμετωπίζονται ζητήματα ασφαλείας κατά την προσέλευση και αποχώρηση των μαθητών, των γονέων και των εκπαιδευτικών. Επιπλέον οι έξοδοι των παιδιών με τους εκπαιδευτικούς στην γειτονιά με τα πόδια, για λόγους που επιβάλλονται από την εκπαιδευτική διαδικασία θα διευκολυνθούν ιδιαίτερα, ενώ και οι μετακινήσεις με λεωφορείο, το οποίο δεν χωρά εύκολα στους δρόμους έξω από το σχολείο, θα πραγματοποιούνται ευκολότερα. Κατά αυτόν τον τρόπο το σχολείο και ο χώρος ακριβώς γύρω από αυτό θα εμπνέει ασφάλεια και θα είναι ελκυστικός και θα εξασφαλίζεται η καλή λειτουργία της δομής. Όσον αφορά τους χώρους πρασίνου, ή αναψυχής ή τις παιδικές χαρές, η εγγύτητα και η εύκολη πρόσβαση στους κατοίκους της περιοχής αποτελούν στοιχείο ποιότητας. Οι ωφελούμενοι, δηλαδή, οι κάτοικοι μικροί και μεγάλοι, δεν θα μετακινούνται προς το κέντρο της πόλης για την εύρεση τέτοιων χώρων και φυσικά πέρα από ζητήματα άσκοπων μετακινήσεων και χάσιμο χρόνου θα αναβαθμιστεί η ποιότητα της ζωής τους. Για τα παιδιά, η επαφή με τη φύση και το παιχνίδι σε εξωτερικούς χώρους τους προσφέρει εμπειρίες από πρώτο χέρι, πιο ζωντανές και πιο ενδιαφέρουσες, μειώνει το άγχος και την επιθετική συμπεριφορά, είναι πιο ευτυχισμένα και φυσικά έχοντας επαφή με τη φύση αυξάνεται η πιθανότητα να έχουν ισχυρό κίνητρο για την προστασία του περιβάλλοντος στην μετέπειτα ζωή τους. Επίσης τα παιδιά με αναπηρίες έχουν δικαίωμα στην χρήση χώρων παιχνιδιού στη γειτονιά τους. Επίσης υπάρχει η παιδαγωγική διάσταση της επίλυσης των ζητημάτων: με την τοποθέτηση των κάδων ανακυκλώσιμων υλικών θα μπορούν τα παιδιά να συνδέουν τη θεωρία και την πράξη με βιωματικό τρόπο και να κατανοούν την έννοια της αειφορίας μέσα από την ανακύκλωση. Το σημαντικότερο από όλα είναι η ίδια η συμμετοχή των παιδιών σε διαδικασίες σχεδιασμού του χώρου που ενισχύουν το αίσθημα του ανήκειν σε μια συλλογικότητα και τους δεσμούς με τον τόπο τους ενώ ταυτόχρονα ενισχύεται η σύνδεση με την τοπική κοινότητα. Επίσης αυξάνεται η αυτοπεποίθησή τους μέσω της δυνατότητας που τους δίνεται για παρέμβαση, ενθαρρύνεται η λήψη αποφάσεων και η κριτική σκέψη. Οι αλληλεπιδράσεις που λαμβάνουν χώρα στον χώρο αυτό και στην μικρή αυτή κοινωνία της γειτονιάς ανάμεσα στα παιδιά και το περιβάλλον είναι ουσιαστικής σημασίας για την ωρίμανση των παιδιών σε ενεργούς πολίτες οι οποίοι θα συμμετέχουν στο δημόσιο διάλογο και τη συλλογική δράση στις κοινότητές τους και πάνω από όλα θα σέβονται τον δημόσιο χώρο.

• Ενδεικτικός προϋπολογισμός:

Όσον αφορά τον προϋπολογισμό θεωρούμε ότι είναι δύσκολο να προβούμε σε κάτι συγκεκριμένο, δεδομένου ότι η πρόταση που καταθέτουμε αφορά και μικρής κλίμακας παρεμβάσεις, όπως για παράδειγμα η ενίσχυση του φωτισμού, που το κόστος πιθανά να είναι μικρό, αλλά για παράδειγμα η εύρεση οικοπέδου για τη δημιουργία χώρου πρασίνου και παιδικής χαράς, σαφώς απαιτεί άλλες διαδικασίες και το κόστος είναι πολύ μεγαλύτερο. Θεωρούμε ότι οι τεχνικές υπηρεσίες του δήμου είναι αρμόδιοι για την κοστολόγηση των έργων αυτών. Ωστόσο από έρευνα που έγινε μέσω των υπηρεσιών του δήμου μάθαμε ότι η δημιουργία χώρων πρασίνου κοστίζει περίπου 100 ευρώ το τετραγωνικό μέτρο και καλύπτει ακόμη και τα καθίσματα, το φωτισμό και οτιδήποτε περιλαμβάνει ένας τέτοιος χώρος. Όσον αφορά τα πεζοδρόμια το κόστος κατασκευής τους κυμαίνεται από 30 έως 35 ευρώ το τετραγωνικό μέτρο.



Δήμος Ιωαννινών

ΠΡΟΤΑΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ
30ΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΟ
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΓΙΑ ΤΟ 2019

- Συνημμένα αρχεία: [PROTASI](#)